

Panorama general de las herramientas digitales en la educación

Por: Estefanía García Sedano¹

En los últimos diez años ha surgido un nuevo paradigma tecnológico que trajo consigo la redefinición de la sociedad. Es decir, las prácticas económicas, sociales y políticas comienzan a emerger en el terreno de la virtualidad para dar pie a una nueva conceptualización del poder adquisitivo: la acumulación de la información para el desarrollo.

Entre más información poseas, más rico eres. Lo anterior afecta, por ejemplo, en las relaciones sociales pues las barreras geográficas desaparecen para propiciar intercambios culturales, científicos, educativos, entre otros, basados en un lenguaje universal que tiene como característica la digitalización. Ahora se habla de la sociedad del conocimiento.

A la par que se da este nuevo paradigma tecnológico, se da un paradigma educativo. La forma de concebir la enseñanza cambia por completo, ahora la atención no está centrada en el profesor como expositor de información, ni en la acumulación de información por parte del estudiante. Sino en el proceso de aprendizaje y construcción de conocimiento específico que desarrollan los estudiantes a través de la conducción del profesor por medio de herramientas digitales, como es el caso de Internet.

Estas herramientas digitales se traducen en softwares alojados en computadoras o en el ciberespacio y que permiten realizar actividades de autodescubrimiento. Es decir, a través de la interactividad de los estudiantes entre ellos y con los dispositivos digitales, van desarrollando competencias y habilidades que les permiten resolver problemas específicos. Dando como resultado que haya un enriquecimiento de la información, que repercute en el proceso de aprendizaje.

Entre los usos que se dan a las herramientas digitales está:

¹ Estudiante de la licenciatura en Comunicación Social, UAM Xochimilco

- Como apoyo en la elaboración de trabajos pues recrean un ambiente diferente y didáctico que permite a los estudiantes sentirse libres en la construcción de su conocimiento.
- Debido a su naturaleza de no ser un medio con un tiempo y espacio determinados, permite la comunicación y retroalimentación entre los estudiantes y profesores. Todo esto fuera del salón de clases.
- Da pie a que los estudiantes interactúen entre ellos de una forma libre y didáctica para la elaboración de tareas, problemas, investigaciones, etc.
- Permite crear bases de datos modificables de cualquier tipo.

Las herramientas tienen un sin fin de usos y puedes encontrarse en aplicaciones de descarga gratuita y de paga. Entre las descargas gratuitas encontramos plataformas como Ardora, Atenex, Cuadernia, Hot Potatoes, exe eLearning, JClic, Lams y Edmodo que son utilizadas por universidades públicas como la Universidad de Madrid o la Universidad de Vigo por su naturaleza didáctica.

Fuentes

e-historia (<http://www.e-historia.cl/e-historia-2/herramientas-educativas-para-generar-recursos-digitales/>)

Herramientas digitales

(<https://docs.google.com/document/d/1HPLGyfbg9XbygQChUcRkAO0OiSub0LvHnqDKxgZK5g/edit?pli=1>)